

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления  
Менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения  
Кудряков В.Г.  
(протокол от 17.05.2024 № 8/1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра менеджмента Новикова И.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1000

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Егоров Е.А.	Согласовано	15.04.2024, № 11
2	Управления	Руководитель образовательной программы	Нестеренко М.А.	Согласовано	22.04.2024, № 31
3	Управления	Председатель методической комиссии/совета	Нестеренко М.А.	Согласовано	16.05.2024, № 5

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование навыков в области противодействия коррупции на различных уровнях власти, восприятия коррупции как серьезной угрозы национальной безопасности страны.

Задачи изучения дисциплины:

- получение навыков анализа норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, организации эффективной работы по соблюдению ограничений и запретов;
- формирование умений разработки механизмов предотвращения конфликта интересов на гражданской службе;
- выработка навыков организации работы по противодействию коррупции, определения правовых и организационных основ минимизации последствий коррупционных правонарушений, формирования планов мероприятий по предупреждению коррупции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-1.1 Оценивает и анализирует практику применения этических норм и норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знает практику применения этических норм и норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Умеет оценивать и анализировать практику применения этических норм и норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Формирует программы оценки и анализа практик применения этических норм и норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих

ОПК-1.2 Анализирует эффективность работы по соблюдению ограничений и запретов, связанных с гражданской службой в органах власти

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Умеет проводить анализ эффективности работы по соблюдению ограничений и запретов, связанных с гражданской службой в органах власти

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Проводит анализ эффективности работы по соблюдению ограничений и запретов, связанных с гражданской службой в органах власти

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Разрабатывает направления по эффективности работы по соблюдению ограничений и запретов, связанных с гражданской службой в органах власти

ОПК-1.3 Использует механизмы предотвращения этических нарушений и конфликта интересов на гражданской службе

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Знает механизмы предотвращения этических нарушений и конфликта интересов на гражданской службе

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Использует механизмы предотвращения этических нарушений и конфликта интересов на гражданской службе

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные механизмы противодействия коррупции» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	31	1		12	18	77	Зачет
Всего	108	3	31	1		12	18	77	

*Заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Организация деятельности по противодействию коррупции в РФ</b>	<b>52</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	ОПК-1.1
Тема 1.1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	26		2	4	20	
Тема 1.2. Антикоррупционная деятельность органов власти в России и за рубежом	26		2	4	20	
<b>Раздел 2. Антикоррупционная политика в органах государственной и муниципальной власти</b>	<b>55</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 2.1. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	28		4	4	20	
Тема 2.2. Основы антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	27		4	6	17	
<b>Раздел 3. Промежуточный контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	

*Заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
----------------------------	-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

<b>Раздел 1. Организация деятельности по противодействию коррупции в РФ</b>	<b>50</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	ОПК-1.1
Тема 1.1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества	26		2	2	22	
Тема 1.2. Антикоррупционная деятельность органов власти в России и за рубежом	24			2	22	
<b>Раздел 2. Антикоррупционная политика в органах государственной и муниципальной власти</b>	<b>53</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 2.1. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения	26		2	2	22	
Тема 2.2. Основы антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	27				27	
<b>Раздел 3. Промежуточный контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 3.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Организация деятельности по противодействию коррупции в РФ**

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 44ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)*

#### *Тема 1.1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Понятие, причины, условия роста феноменов коррупции и коррупционного насилия. Коррупция как многофакторное и системное явление. Классификация причин роста коррупции: экономические, политические, несовершенство законодательства, институцио-нальные, отсутствие контроля над властью, факторы социально-психологического и нравственного характера, несовершенство управленческих механизмов.

Последствия коррупции: политические, экономические, социальные.

Виды коррупции: бытовая, в органах власти; в судебных, правоохранительных и контролирующих органах; политическая, коррупция в корпорациях.

#### *Тема 1.2. Антикоррупционная деятельность органов власти в России и за рубежом*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)*

Правовая основа противодействия коррупции, классификация нормативных актов, основные принципы противодействия, профилактика коррупции и ее меры.

Антикоррупционная политика как самостоятельная функция государства, ее направления и принципы. Проблема доступа граждан к информации о деятельности органов власти всех уровней.

Совершенствование административных и должностных регламентов с целью оптимизации и конкретизации полномочий государственных органов и их работников.

Введение в законодательство анти-коррупционных стандартов. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность, выявление коррупционных факторов и их характеристика

## ***Раздел 2. Антикоррупционная политика в органах государственной и муниципальной власти***

***(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 49ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)***

*Тема 2.1. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 22ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Виды ответственности за коррупционные правонарушения физических лиц (уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная) и особенности их применения к гражданским служащим и служащим правоохранительных органов.

Ответственность за коррупционные правонарушения юридических лиц как субъектов гражданско-правовой и административной ответственности.

*Тема 2.2. Основы антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 27ч.)*

Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, проверка достоверности и полноты этих сведений, последствия их непредставления. Возможность передачи этих сведений для опубликования средствами массовой информации.

Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и порядок его предотвращения и урегулирования.

Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора

## ***Раздел 3. Промежуточный контроль***

***(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

*Тема 3.1. Зачет*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Организация деятельности по противодействию коррупции в РФ***



## *Форма контроля/оценочное средство: Задача*

### *Вопросы/Задания:*

#### 1. вопрос 1

злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами –это

#### 2. вопрос 2

1. Определите последовательность мероприятий подготовительного этапа антикоррупционного мониторинга  
определение и согласование ключевых тем предстоящего мониторинга, подготовка и направление запросов в судебные и правоохранительные, надзорные органы на получение соответствующих статистики; подготовка перечня вопросов для анкет, определение структуры будущего оценочного доклада.

подготовка и направление запросов в судебные и правоохранительные, надзорные органы на получение соответствующих статистики; определение и согласование ключевых тем предстоящего мониторинга, подготовка перечня вопросов для анкет, определение структуры будущего оценочного доклада

подготовка перечня вопросов для анкет, определение структуры будущего оценочного доклада, определение и согласование ключевых тем предстоящего мониторинга, подготовка и направление запросов в судебные и правоохранительные, надзорные органы на получение соответствующих статистики;

определение и согласование ключевых тем предстоящего мониторинга, подготовка перечня вопросов для анкет, определение структуры будущего оценочного доклада, подготовка и направление запросов в судебные и правоохранительные, надзорные органы на получение соответствующих статистики;

#### 3. вопрос 3

2. Определите последовательность мероприятий этапа сбора и обработки информации антикоррупционного мониторинга:

формирование экспертных групп из специалистов в области криминологии, социологии, экономики; получение ответов из регионов на вопросники; обработка с использованием современных научных методик данных уголовной статистики; обработка анкет социологических опросов; обработка данных статистического наблюдения Росстата и информации, запрашивавшейся в правоохранительных и надзорных органах;

обработка данных статистического наблюдения Росстата и информации, запрашивавшейся в правоохранительных и надзорных органах; формирование экспертных групп из специалистов в области криминологии, социологии, экономики; получение ответов из регионов на вопросники; обработка с использованием современных научных методик данных уголовной статистики; обработка анкет социологических опросов; формирование экспертных групп из специалистов в области криминологии, социологии, экономики; получение ответов из регионов на вопросники; обработка с использованием современных научных методик данных уголовной статистики; обработка анкет социологических опросов; обработка данных статистического наблюдения Росстата и информации, запрашивавшейся в правоохранительных и надзорных органах;

получение ответов из регионов на вопросники; обработка с использованием современных научных методик данных уголовной статистики; обработка анкет социологических опросов; формирование экспертных групп из специалистов в области криминологии, социологии, экономики; обработка данных статистического наблюдения Росстата и информации, запрашивавшейся в правоохранительных и надзорных органах;

#### 4. вопрос 4

Определите, что относится к политическим последствиям коррупции для экономики страны

1. рост теневой экономики, неэффективное использование бюджетных средств;
2. закрепление и рост имущественного неравенства, бедность большей части населения;
3. ухудшение инвестиционного климата;
4. падение престижа страны на международной арене.

#### 5. вопрос 5

Соотнесите формы коррупции их содержанию

1Взятничество=

2Фаворитизм=

3Непотизм/кумовство=

4Протекционизм=

1замещение должностей родственниками в нарушение общего и справедливого порядка);

2создание внутри функционирующей системы органов государственной власти и местного самоуправления сплоченных групп чиновников («своей команды») для удовлетворения корпоративных целей);

3негативное социально-правовое явление в обществе, заключающееся в получении либо даче взятки лицу, состоящему на службе в органах государственной власти или местного самоуправления);

4страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение их на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы);

#### 6. вопрос 6

Определите алгоритм реализации антикоррупционной политики в органах власти

1.Разработка проекта антикоррупционной политики. 2. Согласование проекта и его утверждение. 3. Информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике. 4. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. 5. Анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр.

1. Анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр  
2.Разработка проекта антикоррупционной политики. 3. Информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике. 4. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. 5. Согласование проекта и его утверждение.

1.Разработка проекта антикоррупционной политики. 2. Анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр. 3. Информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике. 4. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер.5. Согласование проекта и его утверждение.

1. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. 2. Согласование проекта и его утверждение. 3. Информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике.4. Разработка проекта антикоррупционной политики. 5. Анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр

## **Раздел 2. Антикоррупционная политика в органах государственной и муниципальной власти**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

#### 1. вопрос 1

Соотнесите формы коррупции их содержанию

1Незаконный лоббизм=

2Мздоимство=

3Взятничество=

4Непотизм/кумовство=

1 негативное социально-правовое явление в обществе, заключающееся в получении либо даче взятки лицу, состоящему на службе в органах государственной власти или местного самоуправления);

2 замещение должностей родственниками в нарушение общего и справедливого порядка);

3 оказание незаконного давления на парламентария со стороны какой-либо группы или частных лиц, цель которого — добиться принятия или отклонения определенного законопроекта);

4 получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законного действия (бездействие) по службе) и лихоимство (получение тем же лицом каких-либо преимуществ за совершение по службе незаконного действия (бездействие)

## 2. вопрос 2

Определите последовательность мероприятий подготовки оценочного доклада антикоррупционного мониторинга:

оценка уровня восприятия коррупции в обществе; оценка полноты и качества реализации Национальной стратегии и плана противодействия коррупции; составление перечня рекомендаций по совершенствованию антикоррупционной деятельности, высказанных в докладах по итогам прошедших раундов антикоррупционного мониторинга.

оценка полноты и качества реализации Национальной стратегии и плана противодействия коррупции; оценка уровня восприятия коррупции в обществе; составление перечня рекомендаций по совершенствованию антикоррупционной деятельности, высказанных в докладах по итогам прошедших раундов антикоррупционного мониторинга

составление перечня рекомендаций по совершенствованию антикоррупционной деятельности, высказанных в докладах по итогам прошедших раундов антикоррупционного мониторинга; оценка уровня восприятия коррупции в обществе; оценка полноты и качества реализации Национальной стратегии и плана противодействия коррупции;

оценка уровня восприятия коррупции в обществе; составление перечня рекомендаций по совершенствованию антикоррупционной деятельности, высказанных в докладах по итогам прошедших раундов антикоррупционного мониторинга; оценка полноты и качества реализации Национальной стратегии и плана противодействия коррупции;

## 3. вопрос 3

Расположите в хронологическом порядке этапы разработки и реализации антикоррупционной политики:

1: разработка и обсуждение проекта антикоррупционной политики;

2: информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике.

3: реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;

4: анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр.

## 4. вопрос 4

Соотнесите основные последствия коррупции и сферы общественных отношений, на которые возможно наиболее сильное влияние

1 Политическая=

2 Экономическая=

3 Социальная=

1 коррупция портит инвестиционный климат, и в результате частный бизнес не стремится к получению скорой прибыли в непредсказуемых условиях,

2 необоснованное перераспределение бюджетных средств в пользу силовых структур, истощающая стратегические социальные программы.

3 коррупция оказывает разлагающее воздействие на управленческий аппарат как в государственной, так и негосударственной сферах, снижая стимулы для честной работы (общий уровень этики снижается, и каждый задает себе вопрос, почему именно он должен быть единственным, кто соблюдает нормы нравственности);

### 5. вопрос 5

Соотнесите основные последствиям коррупции и сферы обществен-ных отношений, на которые возможно наиболее сильное влияние

1 Политическая=

2 Экономическая=

3 Социальная=

1 прием за взятки в престижные государственные вузы лишает обще-ство значительной части интеллектуального потенциала, не позволяя получить высшее образование талантливым молодым людям, которые не могут заплатить за свое обучение в негосударственном учебном заве-дении близкого уровня и т. д.;

2 усиливается социальная несправедливость в виде нечестной конку-ренции фирм и неоправданного перераспределения доходов граждан. кор-рупция в системе сбора налогов позволяет богатым уклоняться от них и перекладывает налоговое бремя на плечи более бедных граждан

3 коррупция в высших эшелонах власти, становясь достоянием гласности, подрывает доверие к ним и, вследствие этого, ставит под со-мнение их легитимность;

### 6. вопрос 6

Определите, как осуществляется ротация гражданских служащих

1. с учетом уровня квалификации, профессионального образова-ния и стажа гражданской службы;
2. в пределах одной группы должностей гражданской службы;
3. в пределах одного органа государственной власти;
4. все вышеперечисленное.

### 7. вопрос 7

деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц, обладающих специальным статусом по созданию, обеспечению политико-правовых условий преодоления и минимизации коррупции-это

### 8. вопрос 8

ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского (муниципального) служащего (далее - служащий) влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) -это

### 9. вопрос 9

Определите к каким мерам профилактики коррупции относится совершен-ствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы

1. правовым;
2. кадровым;
3. социально-экономическим;
4. организационным.

### 10. вопрос 10

Определите, что влечет за собой непредставление достоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

1. вынесение выговора, замечания;
2. увольнение гражданского служащего с гражданской службы;
3. предупреждение о неполном должностном соответствии;
4. все вышеперечисленное.

### 11. вопрос 11

Определите к каким мерам профилактики коррупции относится введение ан-तिकоррупционных стандартов:

1. правовым;
2. финансовым;
3. социально-экономическим;
4. организационным.

#### 12. вопрос 12

Определите суть программного подхода к устранению причин коррупции:

1. системное устранение причин порождающих коррупцию;
2. утверждение о неэффективности и бесплодии активных действий, направленных на борьбу с коррупцией;
3. борьба с внешними проявлениями коррупции, с уже существующей коррупцией, с конкретными коррупционерами;

#### 13. вопрос 13

Определите, чем регламентируется система международного сотрудничества в борьбе с коррупцией

1. национальным законодательством;
2. международно-правовыми документами
3. принятыми в соответствии с международно-правовыми документами положениями национального законодательства;
4. Конвенцией ООН против коррупции;

#### 14. вопрос 14

Определите меры, включающие укрупненную типологию мер по активному противодействию коррупции

1. профилактические меры;
2. меры борьбы с институциональными предпосылками, обуславливающими коррупцию;
3. меры борьбы с внешними проявлениями коррупции;
4. меры, минимизирующие последствия коррупции.

### **Раздел 3. Промежуточный контроль**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Феномен коррупции в деятельности органа власти.
2. Институционализация коррупции в органах исполнительной власти.
3. Формы проявления коррупции в общественных сферах жизни.
4. Виды коррупции.
5. Механизмы коррупции.
6. Детерминанты коррупционных деяний.

7. Основные последствия коррупции.
8. Правовая основа противодействия коррупции
9. Общеизвестные принципы и нормы международного права и меж-дународные договоры РФ в сфере противодействия коррупции.
10. ФЗ "О противодействии коррупции": основные вопросы регулирования.
11. Основные принципы противодействия и профилактики коррупции
12. Общесоциальные меры профилактики коррупции
13. Основное содержание правовых мер противодействия коррупции
14. Организационные меры предупреждения коррупции
15. Кадровые меры предупреждения коррупции
16. Финансовые меры предупреждения коррупции
17. Социально-экономические меры предупреждения коррупции
18. Меры правового просвещения, обучения и воспитания

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет  
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету

1. Феномен коррупции в деятельности органа власти.
2. Институционализация коррупции в органах исполнительной власти.
3. Формы проявления коррупции в общественных сферах жизни.
4. Виды коррупции.
5. Механизмы коррупции.
6. Детерминанты коррупционных деяний.
7. Основные последствия коррупции.
8. Правовая основа противодействия коррупции
9. Общеизвестные принципы и нормы международного права и между-народные договоры РФ в сфере противодействия коррупции.
10. ФЗ "О противодействии коррупции": основные вопросы регулирования.
11. Основные принципы противодействия и профилактики коррупции
12. Общесоциальные меры профилактики коррупции
13. Основное содержание правовых мер противодействия коррупции
14. Организационные меры предупреждения коррупции
15. Кадровые меры предупреждения коррупции
16. Финансовые меры предупреждения коррупции
17. Социально-экономические меры предупреждения коррупции
18. Меры правового просвещения, обучения и воспитания

19. Система субъектов противодействия коррупции
20. Принципы организации антикоррупционной экспертизы.
21. Субъекты и правовая основа проведения антикоррупционной экспертизы.
22. Разработка государственной политики противодействия коррупции
23. Виды коррупционных правонарушений в зависимости от степени общественной опасности.
24. Характеристика личности должностного и коррупционного преступника.
25. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений
26. Общие принципы служебного поведения государственных служащих.
27. Организация профилактики в системе государственной и муниципальной службы
28. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой
29. Механизмы и способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов
30. Внедрение антикоррупционных стандартов
31. Понятие и содержание конфликта интересов.
32. Причины и условия возникновения конфликта интересов на государственной службе.
33. Нормативно правовая база, регламентирующая порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе
34. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.
35. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
36. Механизмы предотвращения или урегулирования конфликта интересов на гражданской службе
37. Функции подразделений кадровых служб в обеспечении мер по урегулированию конфликта интересов
38. Правовые основы минимизации последствий коррупционных правонарушений,
39. Организационные основы минимизации последствий коррупционных правонарушений.
40. Порядок формирования планов мероприятий по предупреждению коррупции
41. Меры противодействия коррупции в России.
42. Основные правовые акты, имеющие существенную антикоррупционную составляющую на международном и национальном уровнях.
43. Цели и информационные, координационные и правовые связи субъектов противодействия коррупции.

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3*

Вопросы/Задания:

#### 1. Контрольные вопросы

Тема 1

1. Исторический аспект норм антикоррупционного поведения государственных и муниципальных служащих
2. Организация антикоррупционного обучения в России.
3. Национальные и международные средства противодействия коррупции.
4. Условия развития и меры борьбы с коррупцией в развивающихся странах.
5. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
6. Государственная служба и коррупция.
7. Муниципальная служба и коррупция.

Тема 2

1. Программы антикоррупционного противодействия в органах власти
2. Организация работы органов власти по профилактике коррупции
3. «Человеческий фактор» государственной (муниципальной) службы.
4. Статус государственного (муниципального) служащего.

5. Факторы, влияющие на антикоррупционное поведение государственного (муниципального) служащего.
6. Правовое положение государственного (муниципального) служащего.
7. Основные права гражданского служащего.
8. Основные обязанности гражданского служащего.
9. Требования к служебному поведению гражданского служащего.

#### Тема 3

1. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений государственными и муниципальными служащими.
2. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений государственными и муниципальными служащими.
3. Отечественный и зарубежный опыт применения мер ответственности за коррупционные преступления к государственными и муниципальными служащими.
4. Отечественный и зарубежный опыт применения мер ответственности за коррупционные преступления к юридическим лицам.
5. Коррупция и современное общество.
6. Последствия коррупции для общества.
7. Коррупция как угроза национальной безопасности.
8. Национальная безопасность: сущность и механизмы.
9. Власть и коррупция.
10. Коррупция как дестабилизирующий фактор российского государства.

#### Тема 4

1. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
2. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей.
3. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.
4. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
5. Нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть;
6. Функции и компетенции подразделений кадровых служб в обеспечении мер по урегулированию конфликта интересов
7. Гражданско-правовые меры предупреждения коррупции.
8. Оценка эффективности работы по соблюдению ограничений и запретов
9. Проблемы измерения эффективности мер по соблюдению ограничений и запретов.
10. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. НОВИКОВА И.И. Современные механизмы противодействия коррупции: учеб. пособие / НОВИКОВА И.И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 104 с. - 978-5-907346-34-5. - Текст: непосредственный.
2. Гайнанов, Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров.; Уфимский федеральный исследовательский центр Российской академии наук. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 288 с. - 978-5-16-101219-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1039/1039049.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке



### *Дополнительная литература*

1. Антикоррупционная политика: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко,, Н. В. Еременко,, С. И. Луговской,, Н. А. Тунина,, Е. А. Шевченко,. - Антикоррупционная политика - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 145 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/121660.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Новокшенов,, К. А. Антикоррупционная деятельность / К. А. Новокшенов,. - Антикоррупционная деятельность - Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023. - 182 с. - 978-5-6049938-6-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133116.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. [www.programs-gov.ru](http://www.programs-gov.ru) - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

2. <http://www.kremlin.ru> - Официальный сайт Портал Президента РФ

3. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

4. <https://e.lanbook.com> - Лань

5. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Современные механизмы противодействия коррупции" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям.

Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Современные механизмы противодействия коррупции : метод. указания к семинарским занятиям / сост. И. И. Новикова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 47 с. - <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6231>

2. Современные механизмы противодействия коррупции : метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. И. И. Новикова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 20 с. - <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6233>